

Einstieg

Info für Lehrpersonen



| | |
|------------------------|---|
| Idee und Inhalt | <p>Die SuS sollen mit einer Einschränkung einen Parcours im Schulzimmer / Schulhaus / der Turnhalle oder draussen absolvieren.</p> <p>Immer zwei SuS sind zusammen, die LP verteilt ihnen verschiedene Rollen mit Einschränkungen. SuS müssen den von der LP vorbereiteten Parcours mit einem Ball absolvieren und den Ball am Ende in einen Behälter werfen. Dabei ist eine Person eingeschränkt und die andere führt meistens. Man kann den Parcours auch zweimal machen, sodass die SuS ihre Methoden verbessern können.</p> |
| Ziel | <p>Die SuS müssen mit einer Einschränkung eine Aufgabe erfüllen, die für einen gesunden Menschen ganz einfach ist. Damit wird ihr Bewusstsein für gesund / krank angeregt. Dies ist die Grundlage für das Gespräch, welches unter Punkt 2 erklärt wird.</p> |
| Material | <ul style="list-style-type: none">• Bälle (Pingpong, Tennisbälle oder auch grössere Bälle)• Material für den Parcours (Stühle, Pföstchen reichen an sich aus)• Kärtchen mit Einschränkungen• Schnur, Tücher, um die Arme und Beine zusammenzubinden und die Augen abzudecken. |
| Sozialform | PA |
| Zeit | 15 bis 20 Min. |

Zusätzliche Informationen:

Der Schwierigkeitsgrad des Parcours kann je nach Klasse und Fähigkeit angepasst werden. So können beispielsweise grössere oder kleinere Bälle und unterschiedliche Hindernisse verwendet werden.

Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

Kärtchen mit Einschränkungen

Kopiervorlage



| | |
|---|--|
| <p>Eine Person ist blind, die andere Person führt durch den Parcours.</p> | <p>Beide Kinder haben die Füße / Beine zusammengebunden.</p> |
| <p>Beide Kinder haben einen Arm eingebunden.</p> | <p>Beide Kinder haben je einen Arm zusammengebunden</p> |
| <p>Kinder dürfen nur auf einem Bein hüpfen.</p> | <p>Die Kinder dürfen nur nach unten schauen.</p> |

Ideen-Kärtchen mit Einschränkungen